



## Речевое развитие ребенка на третьем году жизни!

Потребность ребенка третьего года жизни в общении со взрослыми и сверстниками возрастает.

Словарный запас к концу года по сравнению с предыдущим возрастом увеличивается в 3 – 4 раза. На третьем году жизни

ребёнок начинает шире пользоваться глаголами. Но все же в словарном запасе малыша преобладают существительные (60%), затем глаголы (25-27%) и меньше всего (лишь 10-12%) прилагательные. Малыш начинает пользоваться местоимениями, предложениями (например, предлог НА употребляет чаще, чем В, но реже пользуется предложениями ИЗ, ЗА). Пользуется прилагательными, обозначает размер предметов, форму, цвет и качества.

На данном возрастном этапе ребенку становится доступным отгадывание загадок.

Несмотря на все достижения в развитии речи, дети еще недостаточно отчетливо и правильно произносят многие слова. Подвижность артикуляционного аппарата (мышцы языка, губ, нижней челюсти) значительно повышается, но произношение все еще далеко от нормы.

Артикуляционные затруднения продолжают тормозить усвоение звуков.

Имея уже достаточно развитое фонематическое восприятие (дети почти не смешивают слова, близкие по звучанию). Ребенок заменяет недостающие звуки другими, более легкими для произношения.

В этом возрасте дети правильно и четко произносят гласные звуки А, У, И, О, согласные М, П, Б, Т, Д, Н, В, Ф, К, Г, Х, йотированные звуки Ё, Я, Ю, Е, Ё, усваиваются мягкие согласные Сь, Зь. Звук Ц у некоторых детей появляется к концу года.

Таким образом, к трём годам произносительная сторона речи у детей еще недостаточно сформирована. Остаются несовершенства в произношении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных.

Некоторые дети могут усвоить и правильно произносить большинство звуков родного языка, кроме Р и шипящих, или даже все звуки. У некоторых детей, наоборот, возможны задержки в формировании произносительной стороны речи.

На третьем году жизни происходит интенсивное накопление ребенком словаря. Увеличивается число существительных; в своих высказываниях ребенок употребляет почти все части речи; использует простые распространенные предложения.

Одновременно с развитием речи развиваются мышление, память, воображение ребенка. В процессе игры он нередко сопровождает свои действия словами, а иногда и целыми фразами.

В этом возрасте у детей велика склонность к подражанию, что является благоприятным фактором для развития активной речи. Повторяя вслед за взрослыми словами и фразы, малыш укрепляет и артикуляционный аппарат.

