

Речевое развитие ребенка на шестом году жизни!



На этом возрастном этапе продолжается совершенствование всех сторон речи ребенка. Все чаще в речи ребенка появляются собирательные существительные, прилагательные, обозначающие материал, свойства, состояние предметов. За год словарь увеличивается на 1000-1200 слов (по сравнению с предшествующим возрастом), хотя практически установить точное количество усвоенных слов за данный период очень трудно.

У ребёнка шестого года жизни совершенствуется связная, монологическая речь. Он может без помощи взрослого передать содержание небольшой сказки, рассказа, мультфильма, описать те или иные события, свидетелем которых он был. Ребенок способен рассказывать не только о событиях ближайших дней, но и о давно прошедших (например, зимой рассказывает, как он отдыхал летом на даче.).

На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Однако у некоторых детей в этом возрасте еще только заканчивается правильное усвоение шипящих звуков, звуков Л, Р.

Более продолжительным становится выдох. Так на одном выдохе дети могут произносить гласные звуки А, У, И в течение 4-8 с (при свободном выдохе – в течение 4-6 с.)

Однако не все шестилетние дети владеют правильным произношением звуков: у одних могут быть задержки в освоении звуков, у других – неправильное их формирование: Р- горловое, одноударное, звуки Ш, Ж – боковые, С, З – межзубные.

Ясность, внятность речи во многом зависит и от того, как быстро говорит ребенок. Дети с ускоренной речью часто не произносят в словах отдельные звуки, недоговаривают окончания, «проглатывают» даже отдельные слова.

Смена молочных зубов в 5-6 лет на постоянные нередко отражается на произносительной стороне речи: ухудшаются звукопроизношение, дикция.

Пятилетний ребёнок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов, произносить подбор слов на определенные звуки, выполнять другие, более сложные задания. Смешивают дети твердые и мягкие согласные, шипящие и свистящие: С и Ш, Ж и З, звуки С и Ц, Ш и Ч, Ц и Ч.

Итак, к концу шестого года ребенок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня. Он правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слова, имеет необходимый для свободного общения словарный запас, правильно пользуется многими грамматическими формами и категориями; его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.

