



## Речевое развитие ребенка на седьмом году жизни!

В количественном и качественном отношении словарь ребенка достигает такого уровня, что он свободно обращается со взрослыми и сверстниками и может поддержать разговор почти на любую тему, доступную его возрасту.

Ребенок, если он посещал детский сад, имеет достаточно развитие фонематического восприятия, владеет некоторыми навыками звукового анализа слов: умеет выделять звуки в словах, подбирать слова на определенные звуки.

Однако и в этом возрасте дети еще не всегда точно могут употреблять слова, нередко вместо точного названия предмета дают описание его, используют родовые понятия вместо видовых («дерево» вместо ДУБ, ЕЛЬ), иногда не точно употребляют глаголы, другие части речи.

Даже к моменту поступления ребенка в школу его речь еще не всегда безупречна и правильна в грамматическом отношении. Задержки в развитии произносительной стороны речи выражаются в том, что ребенок может еще недостаточно четко дифференцировать группы звуков, чаще всего это относится к различению таких звуков, как С и Ц, звонких и глухих, мягких и твердых звуков, а также Л и Р, свистящих и шипящих: С-Ш, Сь-Шь, З-Ж, Ц-Ч.

У некоторых детей могут быть недостатки в звуковом оформлении слов: неправильное произношение звуков (чаще свистящих, шипящих, звуков Л и Р).

Итак, к моменту поступления ребенка в школу он овладевает правильным звуковым оформлением слов, четко и ясно их произносит, имеет определенный словарный запас, в основном грамматически правильную речь: строит различные по конструкции предложения, согласовывает слова в роде, числе, падеже, точно спрягает часто употребляемые глаголы, свободно пользуется монологической речью: способен рассказать содержание сказки, рассказа, описать окружающие предметы, раскрыть содержание картины, некоторые явления окружающей действительности. Все это даёт возможность ребенку при поступлении в школу успешно овладеть программным материалом.

В школьном детстве, естественно, для ребенка не заканчивается процесс овладения речью. Да и речь его в целом, конечно, не всегда бывает интересной, содержательной, грамматически правильно оформленной. Обогащение словаря, развитие грамматически правильной речи, совершенствование умения при помощи речи выразить свои мысли, интересно и выразительно передавать содержание художественного произведения будут продолжаться в школьные годы и на протяжении всей жизни.

