

Речевое развитие ребенка на пятом году жизни!



На пятом году жизни у ребёнка отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии. Малыш начинает выделять и называть наиболее существенные признаки и качества предметов, устанавливать простейшие связи и точно отражать их в речи. Увеличение активного словаря (от 2500 до 3000 слов к концу года) создает ребёнку возможность полнее строить свои высказывания, точнее излагать мысли.

Рост словаря, употребление более сложных в структурном отношении предложений нередко приводят к тому, что дети начинают чаще допускать грамматические ошибки: неправильно изменяют глаголы, не согласовывают слова, допускают нарушения в структуре предложений.

В этом возрасте у детей значительно улучшается звукопроизношение: полностью исчезает смягченное произнесение согласных, редко наблюдается пропуску звуков и слогов. Большинство детей к пяти годам усваивают и правильно произносят шипящие звуки Л, Рь, Р, отчетливо произносят многосложные слова, точно сохраняя слоговую структуру. Но у некоторых детей еще неустойчиво произношение определенных групп звуков, например свистящих и шипящих.

На пятом году жизни ребенок способен узнавать на слух тот или иной звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

Достаточно развитый речевой слух ребенка дает ему возможность различать в речи взрослых повышение и понижение громкости голоса, замечать ускорение и замедление темпа речи (конечно, если это дается в сравнении), улавливать различные средства выразительности.

У ребёнка удлиняется выдох. Гласные звуки он способен произносить в течение 3-7 с., свободный выдох при дутье на султанчик несколько короче (от 2 до 5 с).

Итак, к пяти годам у детей отмечается резкое улучшение произносительной стороны речи, у большинства заканчивается процесс овладения звуками.

Рост активного словаря, употребление предложений более сложной структуры (пятилетние дети могут строить высказывания из 10 и более слов) часто являются одной из причин увеличения количества грамматических ошибок.

