



## Речевое развитие ребенка на четвертом году жизни!

Четвертый год жизни отмечается новыми достижениями в развитии ребёнка. Он начинает высказывать простейшие суждения о предметах и явлениях окружающей его действительности, устанавливать зависимость между ними. Однако в общем и речевом развитии у детей могут быть резкие индивидуальные различия. К концу четвертого года словарный запас ребенка достигает приблизительно 1500-2000 слов. Разнообразней становится словарь и в качественном отношении.

Активный словарный запас, которым располагает ребенок на этом возрастном этапе, дает ему возможность свободно общаться с окружающими. Но нередко он испытывает трудности из-за недостаточности и бедности словаря, когда надо передать содержание чужой речи, пересказать сказку, рассказ.

Одновременно с обогащением словаря ребенок интенсивнее овладевает грамматическим строем языка. В его речи преобладают простые распространенные предложения, но появляются и сложные. Повышенный интерес к звуковой стороне слова помогает ребенку изменять слова по аналогии с другими. Имея хорошую память, малыш способен запоминать и воспроизводить небольшие по объему стихотворения, потешки, а неоднократно прослушав одну и ту же сказку, может почти дословно передать ее содержание, часто даже не понимая смысла слова.

На четвертом году происходит дальнейшее укрепление артикуляционного аппарата: становятся более координированными движения мышц, принимающих участие в образовании звуков (языка, губ, нижней челюсти).

Со стороны произношения отмечается появление многих звуков. С появлением у некоторых детей шипящих звуков наблюдается обратная замена, когда вновь появившиеся звуки произносятся и в тех словах, где их употребление неуместно, например там, где надо произносить свистящие звуки. Однако подобные замены чаще всего наблюдаются в новых словах.

В этом возрасте ребенок еще не всегда может управлять своим голосовым аппаратом, менять громкость, высоту голоса, темп речи. Совершенствуется речевой слух ребенка. К концу четвертого года произношение детей значительно улучшается, закрепляются свистящие звуки, начинают появляться шипящие. Однако у большинства дошкольников еще отмечаются различные несовершенства звукопроизношения. В этом возрасте дети могут неправильно употреблять ударение, укорачивать многосложные слова.

Итак, на четвертом году жизни у детей отмечается заметное улучшение произношения, речь становится более отчетливой. Дети хорошо называют и правильно произносят предметы ближайшего окружения.

