

Речевая подготовка к школе


Дорогие родители, обратите внимание на различные нарушения речи своего ребенка! Чем внятнее и выразительнее речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли, тем глубже и богаче его возможности познать мир.

Важно вовремя начать логопедическую работу и предотвратить неуспеваемость в общеобразовательной школе.

1. Состояние звукопроизношения. Ребенок к шести годам должен выговаривать все звуки.

2. Состояние фонематических процессов. Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.







3. **Состояние грамматического строя.** Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

4. **Состояние слоговой структуры слова.** Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

5. **Состояние словарного запаса.** Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи. Словарь ребенка, поступающего в школу, содержит примерно от 3 до 7 тысяч слов, в отдельных случаях до 10 тысяч слов. Преобладают в словаре существительные, глаголы, качественные прилагательные, наречия.

6. **Состояние связной речи.** Основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.





Итак, к шести годам ваш ребенок:

- *Обладает словарем около 4000 слов.*
- *Все звуки родного языка произносит правильно.*
- *Умеет рассказывать и пересказывать, причем пытается выразить свое отношение к рассказываемому.*
- *Помнит и может описать прошедшие события.*
- *Пользуется сложными предложениями.*
- *Употребляет все части речи.*
- *Использует абстрактные и отвлеченные понятия.*
- *Различает и дифференцирует звуки речи.*

***Помните!** Отклонения в развитии устной речи создают серьезные препятствия при обучении грамотному письму и правильному чтению.*

