

<p>Согласовано</p> <p>Глава администрации Ленинского района</p> <p>О. П. Клемешов _____</p> <p>« » _____ 2014г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>И. о. начальника ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску</p> <p>В. В. Гореев _____</p> <p>« » _____ 2014г.</p>
<p>Согласовано</p> <p>Начальник отдела образования администрации Ленинского района</p> <p>С. В. Парунова _____</p> <p>« » _____ 2014г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Директор _____</p> <p>_____</p> <p>« » _____ 2014г.</p>

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного
учреждения

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 415
комбинированного вида»

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 415 комбинированного вида»

Тип ОУ _____

Юридический адрес ОУ: 630120 Новосибирск ул. Танкистов 15/1

Фактический адрес ОУ: 630120 Новосибирск ул. Танкистов 15/1

Руководители ОУ:

Заведующий Кондратьева Людмила Анатольевна 913-3974595

Старший воспитатель Русанова Маргарита Алексеевна 341-21-56

Ответственные работники
муниципального органа
образования

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

_____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Количество учащихся _____ 297 _____

Наличие уголка по БДД _____ имеются уголки по БДД в каждой группе, и 2 уголка в холле учреждения _____

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ нет _____

(если имеется, указать место расположения)

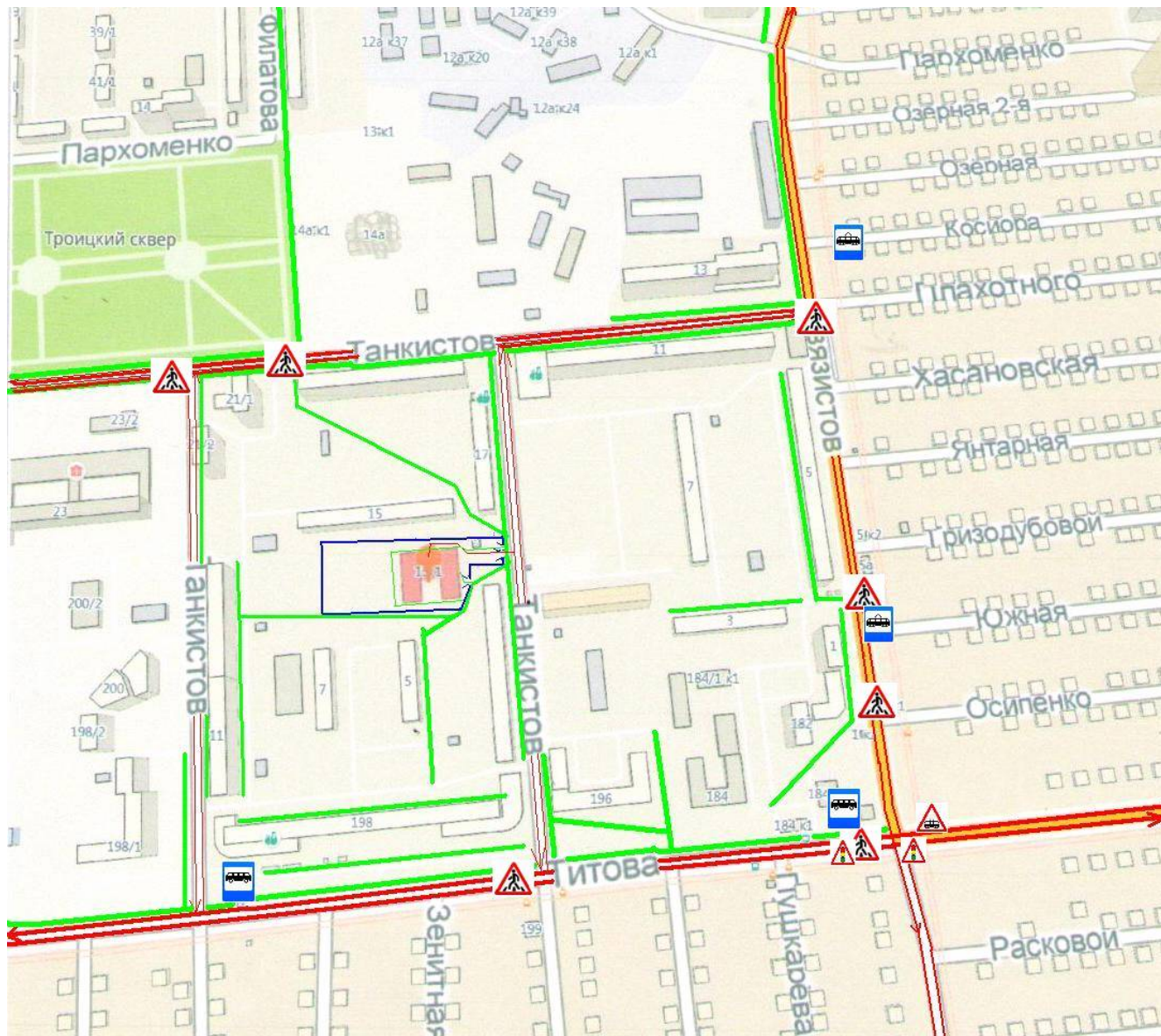
Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ имеется _____
Время работы ДОУ: 7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:




Содержание


- План-схемы ОУ.
- Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников МКДОУ д/с № 415 .
- Организация дорожного движения в непосредственной близости от МКДОУ д/с № 415 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- Маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ д/с № 415 к Троицкому скверу и библиотеке им. М.Калинина.
- Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МКДОУ д/с № 415.
- План работы ОУ по профилактике ДДТТ.
- Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Предложения родителей (общественности) по организации мероприятий по обеспечению дорожной безопасности детей. – *Пока не заполняем!*


**План-схема района расположения МКДОУ д/с № 415,
пути движения транспортных средств и детей**



Условные обозначения:

-  движение транспортных средств
-  безопасное движение детей
-  ограждение образовательного учреждения

 Светофорное регулирование

 Пешеходный переход

 Место остановки автобуса

 Место остановки трамвая


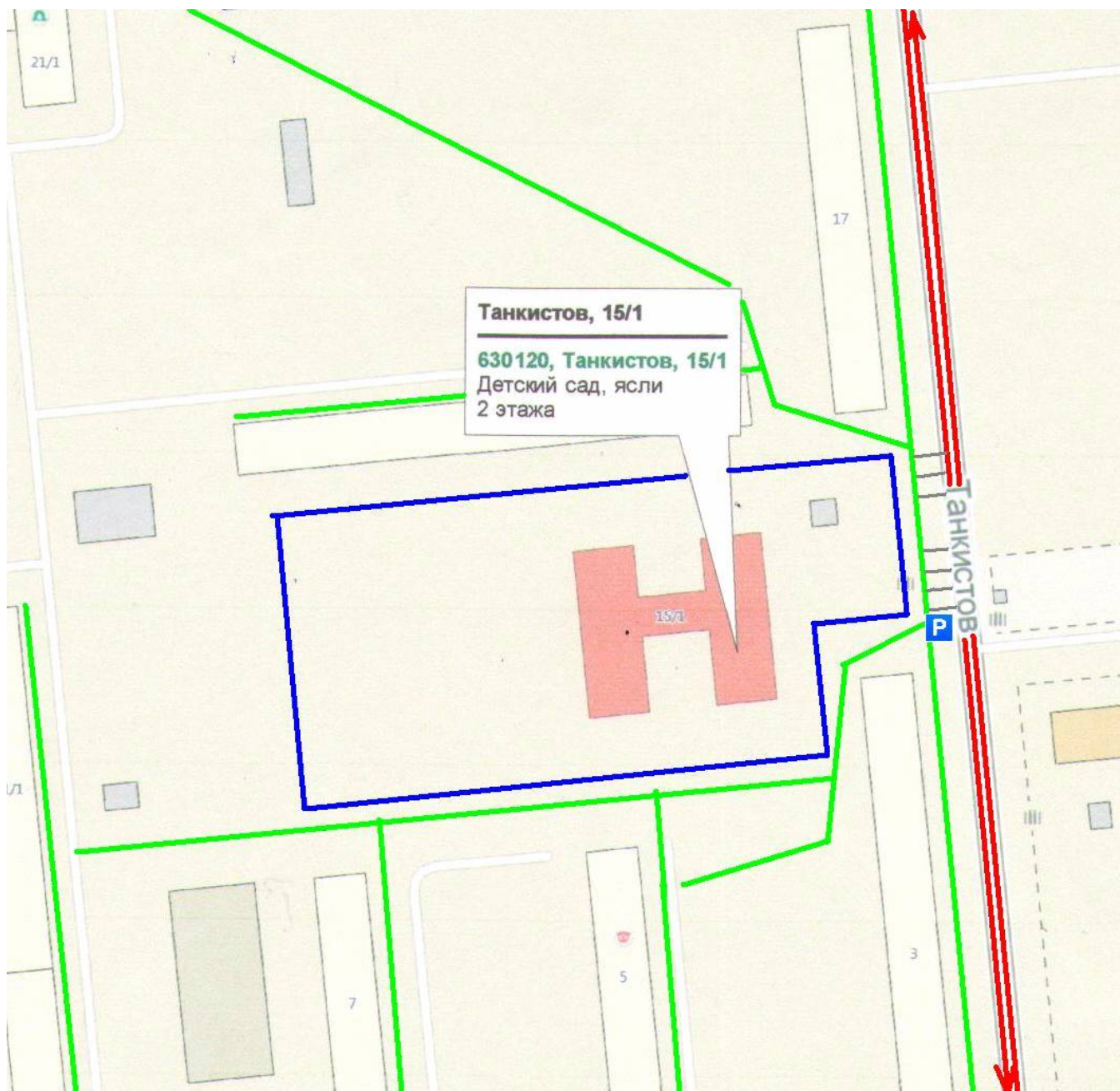




 Пересечение с трамвайной линией

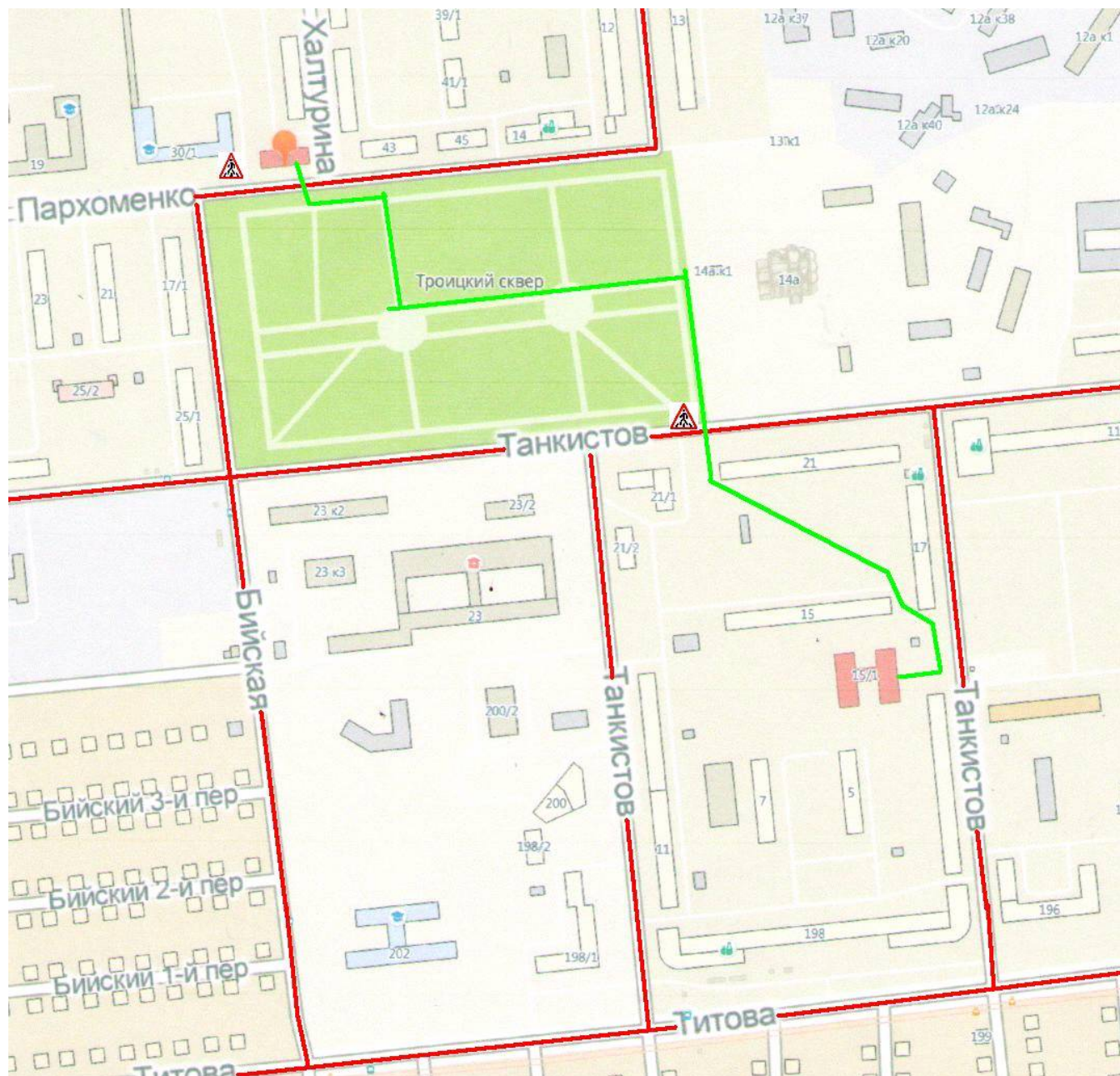
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МКДОУ д/с № 415 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест





Условные обозначения:

-  движение транспортных средств
-  безопасное движение детей
-  ограждение образовательного учреждения
-  место стоянки

Маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ д/с № 415 к Троицкому скверу, библиотеке им. М.Калинина



Условные обозначения:

-  движение транспортных средств
-  безопасное движение детей



пешеходный переход

-
- План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель - повышение эффективности работы ДОУ по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в общественном транспорте, на улице.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах:
 - Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
 - Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения
2. Продолжить изучение правил дорожного движения педагогами ДОУ
3. Привлечь внимание родительской общественности к проблеме воспитания безопасного поведения детей на улицах города.
4. Продолжать взаимодействие ДОУ и ГИБДД

Организационно-педагогическая работа.

Наименование мероприятия	Категория работников	срок	Ответственный
Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Старший воспитатель
Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (движение детей в колоннах. Перевозка детей автобусами)	Воспитатели, музыкальный руководитель, младший воспитатель	Ежегодно – сентябрь, май, дополнительно – при выездах на экскурсии	Старший воспитатель
Инструктаж по теме «Оказание первой помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май	Старшая медсестра

• Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
Теоретический этап			
1.	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	Заведующий
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика» и др. детская художественная литература; новинки методической литературы)	Сентябрь	Воспитатель
3.	Собеседование с воспитателями по статье «Профилактика травматизма» (из кн.: Гигиенические основы воспитания М.1987)	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация на тему «Знакомство детей с правилами дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Семинар по ОБЖ	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Инструктаж по ПДД с детьми, родителями. Оформление документации на совещании при заведующей.	Ноябрь	Заведующая
7.	Консультация для воспитателей детей раннего и младшего дошкольного возраста «Перспективное планирование по ОБЖ» (ПДД)	Декабрь	Старший воспитатель
8.	Консультация для воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Перспективное планирование по ОБЖ» (ПДД)	Декабрь	Старший воспитатель

9.	Теоретический семинар «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	Февраль	Старший воспитатель
10.	Продолжение семинара «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами дорожного движения»	Март	Старший воспитатель
11.	Диагностика уровня готовности воспитателей к работе по обучению ПДД	Май	Старший воспитатель
Методический этап, практический этап			
1.	Консультация «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Методическая неделя «Зеленый огонек»: - смотр-конкурс «Зеленый огонек» - педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	- методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зеленый огонек», игровая грамота (игры проводят педагоги)	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Круглый стол «Игра в воспитании грамотного пешехода»: - индивидуально дифференцированный подход к ребенку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала; - использование диагностики по ПДД как условие личностного подхода в воспитании и обучении детей ПДД	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Семинар-практикум: - изготовление многофункциональной игрушки по ПДД; - совместная работа воспитателя и детей в изготовлении сюжетно-ролевых игр (атрибутов) для воспитания у детей интереса к изучению ПДД (см. ж-л «Д/в 1997 № 7)	Февраль	Старший воспитатель
6.	Организационно-деятельностная игра «Регламентированная дискуссия» Методика ознакомления детей с ПДД в детском саду и школе	Апрель	Заведующий, инспектор ГИБДД, учитель школы
7.	Просмотр открытых занятий ОБЖ/ ПДД	Май	Воспитатель
Аналитический этап			
1.	Круглый стол «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»		Старший воспитатель
2.	Педсовет «Развитие познавательной деятельности при обучении детей ПДД»		Старший воспитатель
3.	Обобщение опыта работы воспитателей по теме «Воспитание грамотного пешехода»		Воспитатель
4.	Составление карт эмоционального благополучия		Психолог

	детей на занятиях по ПДД		
5.	Конкурс педмастерства по теме ПДД		Старший воспитатель
6.	Итоговый педсовет по теме «Состояние работы по ОБЖ (ПДД) в ДОУ»		Заведующий,
7.	Обобщение опыта работы ДОУ по проблеме «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»		Творческая группа

• Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
1.	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» : - выступление инспектора ГИБДД с состоянием ДДТТ; - «Колесо истории» - игра для родителей; - задание на дом: разработать безопасный маршрут от дома к детсаду	октябрь	Заведующий, инспектор ГИБДД, старший воспитатель
2.	Консультация для родителей «Поездка в санаторий»: - выполнение правил личной безопасности во время поездки; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса.	май	Заведующая, старшая медсестра
3.	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	сентябрь	Воспитатель
4.	Совместно с родителями организация уголков безопасности в группах	ноябрь	Воспитатель
5.	Выступление детей «Агитбригада юных помощников ГИБДД»	январь	Воспитатель
6.	Консультация «Привитие навыков по ОБЖ детям дошкольного возраста»	март	Психолог
7.	Оформление стенда по ПДД	февраль	Старший воспитатель
8.	Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД)	октябрь	Воспитатель

• План по ознакомлению с правилами дорожного движения детей

Сентябрь			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия			
Прогулка	1.Целевая по улице. Цель: Учить детей выполнять элементарные правила поведения на улице 2. Тренинг «Переходим улицу» (в автогородке)	Целевая по улице. Цель: расширять представления детей об улице – проезжая часть дороги разделена на две части сплошной или прерывистой линией, благодаря чему	Целевая по улице. Цель: расширять представления детей об улице – проезжая часть дороги разделена на две части сплошной или прерывистой линией, благодаря чему

	Цель: учить детей переходить улицу только по пешеходному переходу	обеспечивается спокойное двустороннее движение; каждый водитель должен внимательно следить за движением транспорта, пешеходов, сигналами светофора, дорожными знаками.	обеспечивается спокойное двустороннее движение; каждый водитель должен внимательно следить за движением транспорта, пешеходов, сигналами светофора, дорожными знаками.
Игра		Катание на велосипеде Цель: продолжать учить детей езде на двухколесном велосипеде соблюдая правила безопасности и осторожной езды – ездить только в специально отведенном месте смотреть вперед и вниз, не делать резких поворотов.	Катание на велосипеде, самокате Цель: закреплять правила безопасной езды на велосипеде, самокате.
Совместная деятельность	1.Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения. Цель: упражнять в определении расстояний далеко автомобиль – близко. 2. Заучивание стихов к развлечению Цель: Учить детей выполнять элементарные правила поведения на улице		Чтение рассказа Н.Коростелева «Красный, желтый, зеленый» Цель: напомнить правила перехода через улицу, значение сигналов светофора
Развлечения	«Петрушка на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице: не выходить на улицу без взрослых, ходить только по тротуару, переходить улицу только на зеленый сигнал светофора		

Октябрь

5 – 9 октября неделя безопасности дорожного движения

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прогулка	Прогулка по улице города Цель: закрепить с детьми правила: пешеходу ходят только по тротуарам, автомобили едут по проезжей части	Целевая на улице. Цель:продолжать знакомить детей с транспортом города – личные, служебные специальные машины, уточнить, когда опасен автомобиль (когда едет	

		очень быстро, не соблюдает правила дорожного движения)	
Игра		Игровое упражнение «Мы пассажиры» Цель: учить детей уступать место в автобусе пожилым, больным, старшим, пассажирам с маленькими детьми.	Игра-тренинг «Переходим улицу» Цель закрепить правило пешеходов, переходить улицу только по пешеходному переходу; закрепить знание знаков «Пешеходный переход», «Перекресток», закрепить представления о назначении светофора и его сигналов
Ноябрь			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	Аппликация «Светофор»		
Прогулка	Целевая прогулка к светофору Цель: закрепить с детьми назначение светофора, его сигналов, определять , в каком направлении движение разрешено.		Наблюдение за работой милиционера-регулировщика. Цель: познакомить с работой сотрудника ДПС, регулирующего движение, познакомить со значением его жестов, соответствующим сигналам светофора
Игра		Сюжетно-ролевая игра «Дорога» Цель: закреплять правила движения пешеходов по улицам города.	Дидактическая игра «Регулировщик и светофор» Цель: закрепить знания о сигналах регулировщика, уточнить , какому сигналу светофора они соответствуют
Труд			Изготовление самоделок для макета улицы. Цель: закреплять знания об улице (дорога, перекресток, тротуар, светофор, «островок безопасности»), её устройстве, разметке.
Совместная деятельность		В изоуголке предложить книжки-раскраски Цель учить детей распознавать правильные и неправильные действия детей (раскрасить только те, где дети поступают правильно)	
Декабрь			

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	Аппликация «Машины на нашей улице»		
Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: продолжать учить детей различать транспорт по назначению: грузовой пассажирский.	Скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить детей сохранять равновесие при скольжении, падать набок, сгруппировавшись, развивать самостраховку. Экскурсия к перекрестку Цель: познакомить детей у указательным знаком «Пешеходный переход» закрепить правила перехода через дорогу по пешеходному переходу.	Наблюдение за движением машин и работой водителя. Цель: углублять знания детей о дорожном движении (двустороннее движение), познакомить с сигнализацией машин, с дорожными знаками, расположенными на улице. (Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения. М. Просвещение 1975 с.32
Игра			Игры у макета улицы Цель: закреплять с детьми правила дорожного движения, значение жестов регулировщика Подвижная игра «Стоп» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу, сдерживать свои движения.

Январь

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прогулка	Ходьба и бег по скользким ледяным дорожкам Цель: развивать умение двигаться на скользкой поверхности, не падая	Прогулка по улице. Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими и указательными «Пешеходный переход», уточнить, что пешеходы переходят улицу только шагом в местах, где имеются линии «зебра» или указатель перехода.	Целевая прогулка к перекрестку Цель: закрепить знания детей о дорожном движении, познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен», закрепить знания о знаке «Пешеходный переход»
Игра	Напольная игра «Азбука дорожного движения» Цель: закрепить с детьми знание правил поведения на улице – ходить по тротуару, переходить улицу по пешеходному переходу	Тренинг «умей сказать нет» Цель: развивать умение ограничивать свои желания, умение сказать «Нет» другим детям, которые хотят втянуть в опасную ситуацию. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: дать более	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем в автобусе» Цель: закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте – не стоять у дверей, не мешать входящим и выходящим, не

	на зеленый сигнал светофора.	полные знания о правилах для пассажиров: пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке, пассажиры с детьми могут входить с передней площадки, в автобусе каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.	высовываться из окон и не выставлять какие-либо предметы, не шуметь, вести себя спокойно, уступать место, разговаривать спокойно.
--	------------------------------	--	---

Февраль

Театр «Потешки» спектакль «Городские приключения Домовенка Кузи» (ПДД) 12.02.16

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия			Рисование «Моя улица» Цель: Закрепить знания детей об устройстве улицы, учить отражать свои знания в рисунках (пешеходные переходы, перекрестки, остановки).
Прогулка	Скольжение по ледяной дорожке. Цель: развивать умение двигаться на скользкой поверхности, не падая	Прогулка по ближайшим улицам к перекрестку. Цель закрепить правило пешеходов: идти только по тротуару, переходить улицу только по пешеходному переходу; закрепить знание знаков «Пешеходный переход», «Перекресток», закрепить представления о назначении светофора и его сигналов	Целевая прогулка по улицам города, на которых живут дети Цель: продолжать знакомить детей с устройством улиц, разметкой, дорожными знаками, приучать детей правильно вести себя на улице, соблюдая правила дорожного движения.
Игра	«Мы пассажиры» Цель: закреплять и уточнять знания детей о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте, о мерах безопасности при поездке в транспорте.	Тренинг «входим в автобус», «выходим из автобуса» Цель: упражнять детей в умении соблюдать очередность при входе в автобус и выходе из автобуса, воспитывать сдержанность, вежливость	Настольная игра «Дорожная азбука» Цель: закрепить правила дорожного движения : переходить улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, готовиться и ожидать, когда можно переходить улицу.

Март

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прогулка	Наблюдение за людьми на остановке Цель: закрепить правила поведения на остановке (не выходить на	Наблюдение за автотранспортом Цель: углубить знания детей об автомобилях – машины бывают разные (легковые,	Целевая к автобусной остановке Цель: закрепить знание правил ожидания транспорта, поведения на остановке, развивать

	<p>проезжую часть, не шуметь не мусорить, входить в автобус осторожно, не толкаясь.</p>	<p>грузовые, специальные); дать знания о том, какие специальные машины пользуются преимуществом на дорогах и почему.</p>	<p>умение наблюдать и правильно оценивать действия людей, ожидающих транспорт (выходят на проезжую часть, подходят близко к дороге) Наблюдение за автотранспортом. Цель: уточнить, чем опасен транспорт для жизни и здоровья человека (можно угодить под колеса, если не соблюдать правила, можно отравиться газом, который выходит из выхлопной трубы)</p>
Игра			<p>Игры у макета микрорайона. Цель: учить детей находить безопасный путь от дома до детского сада, до ближайших магазина, школы, парка.</p>
Апрель			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	<p>Ребенок на улице города Цель: учить детей определять по сигналу светофора в каком направлении разрешено движение; закрепить правила уличного движения – пешеходы ходят только по тротуару переходить улицу можно только на зеленый свет светофора по пешеходному переходу, детям нельзя выходить на улицу без взрослого, при переходе через дорогу дети должны держаться за руку взрослого.</p>	<p>Ребенок на улице города Цель: закрепить знания детей об основных правилах дорожного движения, продолжать знакомить с работой ДПС, дорожными знаками, сигналами регулировщика, упражнять в умении правильно вести себя на улице</p>	<p>Ребенок на улице города Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения, уточнить значение дорожных знаков, светофора, дорожной разметки («Зебра», «Островок безопасности»), расширять знания детей о правилах поведения на улице – правила пешеходов, а также правила заботящихся о своей безопасности детей, правила внимания, чуткости, отзывчивости, оказания помощи нуждающимся.</p>
Прогулка	<p>Экскурсия к перекрестку Цель: учить детей определять близко – далеко автомобиль, закрепить знание</p>	<p>Целевая прогулка к перекрестку. Наблюдение за работой регулировщика. Цель: познакомить с работой сотрудника ДПС,</p>	<p>Автобусная экскурсия по городу Цель: «Улицы нашего города» Закрепить и расширить знания детей о родном городе,</p>

	сигналов светофора, правила перехода через дорогу	регулирующего движение, познакомить с сигналами: «Движение запрещено», «Движение разрешено»	систематизировать и уточнить следующие знания: транспорт, пешеходы при движении по улицам соблюдают правила дорожного движения; им помогают дорожные знаки, светофоры, регулировщики.
Игра	Игра «дорожная азбука» Цель упражнять детей правильно действовать на перекрестке, определять близко – далеко автомобиль.		Дидактическая игра «Водители» Цель: учить детей ориентироваться по схеме пути, продолжать знакомить с дорожными знаками (Венгер Л.А. и др. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста М.; Просвещение 1989 с.10) Напольная игра «Азбука дорожного движения» Цель закрепить знания детей о правилах поведения на улице, упражнять в выполнении этих правил,, познакомить с дорожными знаками сервиса «Больница», автозаправочная станция», «Пункт питания», «Место отдыха»
Совместная деятельность			Просмотр слайдов «Дорожные знаки» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационно-указательные.
Развлечения	Развлечение «Встреча со светофорчиком» (совместно с родителями) Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать организованность, дисциплинированность.		Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Цель: закрепить у детей знания о дорожном движении, упражнять детей в соблюдении правил дорожного движения

Май			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	Экскурсия на автобусе по городу Цель: закрепить правила уличного движения, умение определять, в каком направлении разрешено движение, учить правильно вести себя в автобусе, осторожно входить и выходить из автобуса. Закрепить название города, улицы, где расположен детский сад.		
Прогулка	Целевая прогулка по ближайшим улицам. Цель учить детей ориентироваться в ближайшем микрорайоне, называть общественно-бытовые здания в ближайшем окружении, уточнить, где можно и где нельзя, опасно играть.	Целевая прогулка по ближайшим улицам. Цель учить детей ориентироваться в ближайшем окружении, закрепить знание правил уличного движения (идти, держась правой стороны тротуара, переходить дорогу на зеленый сигнал светофора по пешеходному переходу)	
Игра		Игры в автогородке Цель: закрепить умение детей определять далеко-близко автомобиль, углублять знания о работе регулировщика: о дорожных знаках, упражнять в умении правильно переходить улицу.	Игра у макета улицы. «Я – пешеход» Цель: закрепить основные правила пешеходов (Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М., 1999 с. 41-44
Совместная деятельность	Чтение стихотворение С.Михалкова «Скверная история» Цель: учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья на улицах города, формировать представления о последствиях нарушения правил дорожного движения		Чтение сказки В.Р.Клименко «Зайка-велосипедист» Цель: продолжить знакомить детей с правилами езды на велосипеде, показать к чему могут привести нарушения этих правил (Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения М.; Просвещение 1973 с.33)

Развлечения		Развлечение «Правила уличного движения» Цель закрепить знание правил уличного движения: учить переходить улицу можно только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора, уточнить знание сигналов светофора и их назначение, предостеречь от игр и шалостей на дороге	
-------------	--	--	--

- Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Предложения родителей (общественности) по организации мероприятий по обеспечению дорожной безопасности школьников.
- Мероприятия Госавтоинспекции.