

# План изучения и перехода на ФГОС ДО

## в 2013-2014 учебном году

В МКДОУ д/с № 415 разработан поэтапный план изучения и перехода на Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования

- **Этап Изучение проекта ФГОС ДО**

Тема	Срок	Цель
Педсовет «Перспективы развития системы образования на современном этапе. План работы на 2013-2014 учебный год»	Сентябрь	Знакомство с проектом ФГОС ДО
Психологический практикум «Методы и приёмы поддержания дисциплины в группе детского сада»	Сентябрь	Сделать вывод: Цель дисциплины чтобы направить действие, а не наказывать за ошибку. Важно способность формированию этических и моральных норм, развитию самоконтроля, для того, чтобы индивидуальное поведение соответствовало определенным стандартам, правилам, регуляторам, которые установились в данном сообществе. Научить ребенка следовать требованиям общества, обходясь без личных обид, и в то же время удовлетворять личные запросы без ущерба для общества.
Семинар-практикум «Секреты хорошей дисциплины»	Сентябрь	Знакомство с методами и приёмами поддержания дисциплины, рекомендованных программой «Сообщество»
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Октябрь	Познакомить, повторить особенности построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития
Информационно-коммуникативные технологии Технология «Портфолио дошкольника»	Октябрь	Познакомить, повторить формы построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Технологии проектной деятельности	Октябрь	Познакомить, повторить особенности поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, реализуемых в детских проектах
Педсовет № 2 «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия и горизонты развития»	Ноябрь	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
Консультация «Обучение наблюдению и экспериментированию - как средство развития познавательных, аналитических и прогностических способностей дошкольника»	Ноябрь	Познакомить, повторить особенности поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

- **Этап Изучение ФГОС ДО (январь – март 2014)**

В ДОУ проведена система интерактивных семинарских занятий по изучению ФГОС ДО:

Тема	Цель	Выводы
Изучение раздела «Общие положения» ФГОС ДО	Познакомить педагогов с текстом Федерального государственного стандарта дошкольного образования, обратить внимание на принципы, цели, задачи стандарта.	ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. <b>Стандарт является основой для разработки Федеральных, региональных, муниципальных документов и локальных актов ДОУ.</b>
Изучение раздела «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму» ФГОС ДО	Познакомить педагогов с текстом Федерального государственного стандарта дошкольного образования, с компетенцией организации при разработке образовательной программы; обратить внимание на содержание образовательных областей и виды	Имеющиеся программы не соответствуют ФГОС ДО. <b>После выхода новых программ ДОУ будет корректировать основную общеобразовательную программу ДО ДОУ.</b> При создании основной общеобразовательной программы ДО ДОУ, необходимо основываться на ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы ДО, СанПин, коррекционных, вариативных программах, программах педагогов ДОУ. Изменились название и содержание образовательных областей.

	<p>деятельности, в которых они могут реализоваться; стимулировать педагогов к анализу программ и других документов.</p>	<p>Изменилось соотношение объёма обязательной и вариативной частей программы. Конкретизированы виды детской деятельности на разных возрастных периодах.</p>
<p>Изучение раздела «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» ФГОС ДО</p>	<p>Познакомить педагогов с текстом Федерального государственного стандарта дошкольного образования, с документами, на основе которых разработаны требования к материально-техническим условиям реализации программы; стимулировать педагогов к анализу своей деятельности с точки зрения требований к психолого-педагогическим условиям и требований к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО.</p>	<p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. В ДОУ необходимо разработать локальные акты, регламентирующие требования к развивающей предметно-пространственной среде, психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО.</p>
<p>Изучение раздела «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» ФГОС ДО Подведение итогов</p>	<p>Познакомить педагогов с текстом Федерального государственного стандарта дошкольного образования, сравнить требования ФГОС ДО и ФГТ</p>	<p>В отличие от ФГТ, где результаты определялись интегративными качествами, требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Для разработки локальных актов ДОУ по внедрению ФГОС ДО необходимо выбрать экспертную группу. Проведены выборы.</p>

- **Этап Март – июнь 2014**

Работа экспертной группы по разработке локальных актов ДОУ по внедрению ФГОС ДО по плану:

Тема	Срок	Результат
Составление плана работы экспертной группы, распределение обязанностей	Март - апрель	План
Разработка положения о развивающей предметно-пространственной среде.	Апрель – май	Положения о развивающей предметно-пространственной среде МКДОУ д/с № 415
Разработка положения о психолого-педагогических условиях реализации ФГОС ДО.	Май - июнь	Положения о создании психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в МКДОУ д/с № 415.
Представление, обсуждение, принятие на педагогическом совете разработанных документов	Июнь	Утверждение новых документов
Коррекция основной общеобразовательной программы ДО ДОУ	После выхода новых примерных общеобразовательных программ ДО	Основная общеобразовательная программа ДО ДОУ
Представление, обсуждение, принятие на педагогическом совете		Утверждение программы