

Квест «Создание социо-культурной среды в ДОУ»

Новые образовательные технологии активно входят в дошкольное образование, квест-технология внедряется не только в работе с детьми, но и в систему профессионального самообразования воспитателей.

Сегодня я вам предлагаю поучаствовать в квесте «Сделай то – не знаю что, получи то – не знаю зачем».

Исходя из жанра нам необходимо поделиться. Жеребьёвка на 5 команд, (геометрические фигуры снизу стула)

Вед. На следующий учебный год нам необходимо разработать План создания социо-культурной среды ДОУ.

1. Задание Составить определение социо-культурной среды из готовых слов, наклеить на

Метод трех вопросов

Составляя определение необходимо учитывать, что социокультурная среда образовательного учреждения понимается как целостное единство:

- происходящих в ней социокультурных событий, значимых для детей, педагогов, родителей;
- существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между детьми, педагогами, родителями;
- предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

В разных учебниках педагогики я выбрала определения.

Социокультурная среда образовательного учреждения - совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития базовой культуры ребенка, педагогической культуры педагогов и родителей.

Социально-культурная среда – конкретное непосредственно данное каждому человеку социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества.

Сущность социума – делать человека общественным, обеспечив его набором необходимых ролей и технологиями их исполнения. Сущность культуры – способствовать формированию духовно целостной личности, преодолению её социальнорольевой ограниченности в процессе ценностно-ориентированной активности.

Социокультурная среда дошкольной образовательной организации это сфера педагогических влияний, направленных на развитие личности ребенка дошкольного возраста а также пространство для развития и самоопределения ребенка (субкультура).

Социо-культурная среда - социальные структуры, отношения и культурные ценности в которых живет человек, обеспечивающие возможность для человека проявлять себя как носителя социальных ролей

Вопросы

Какие лишние слова остались?

Какие слова понадобились?

Какое определение наиболее точно отражает

2 Задание

Социокультурная среда образовательного учреждения понимается как целостное единство:

- происходящих в ней социокультурных событий, значимых для детей, педагогов, родителей;
- существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между детьми, педагогами, родителями;
- предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

В

Б

В

М

Ы

И

Я

Что вы понимаете под нормами?

Нормы – это принципы, правила взаимодействия и стиля отношений между детьми, педагогами, родителями.

Какие нормы легче выполняет человек: те которые были предъявлены ему в виде традиций, правил, или те которые он определил сам.?

Давайте с вами попробуем составить правила взаимодействия (по подгруппам)

- Педагогов с детьми
- Педагогов с родителями
- Педагогов с педагогами и другими сотрудниками ДОО
- Детей в группе
- Детей и родителей

3 Задание

Должна ли социокультурная среда образовательного учреждения отражать направленность, вид учреждения?

В чем это проявляется?

В каком сегменте будут более значимые отличия?

В чем будут отличаться учреждения с приоритетным художественно-эстетическим развитием от учреждения со спортивно-оздоровительным направлением?

Задание:

- **отгадать кроссворд и найти приоритетное направление организации.**
- **Составить план событий на год в зависимости от приоритетного направления учреждения.**

4. Задание

На обороте листков с кроссвордами написана одна большая буква.

- Уважаемые коллеги, прошу выйти у кого в руках буквы, пожалуйста, встаньте так чтобы получилось слово, без которого не возможно обеспечить максимальную реализацию ФГОС ДО:получилось СРЕДА.

Вопрос организации развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Без организации развивающей предметно –пространственной среды невозможно реализовать ФГОС ДО, без среды невозможно организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области, для целостного образовательного процесса.

- разработать проект развивающей предметно – пространственной среды с учётом индивидуализации и эмоционального благополучия детей.

- разработать проект развивающей предметно – пространственной среды с учётом навыков сотрудничества между детьми и установления правил взаимодействия.
- разработать проект развивающей предметно – пространственной среды с учётом возможности преобразования развивающей среды детьми.
- разработать проект развивающей предметно – пространственной среды с учётом поддержки самостоятельности и инициативы детей.
- разработать проект развивающей предметно – пространственной среды с учётом сетевого взаимодействия ДОУ.

Рефлексия

Данная форма работы позволила нам активизировать, вовлечь вас в коллективную деятельность, мы с Вами еще раз вспомнили основные вопросы, понятия ФГОС ДО, 5 образовательных областей, попробовали организовать, трансформировать РППС в группах с учетом ФГОС ДО. Вам была предоставлена возможность презентовать, защитить свои работы, реализовать свои творческие способности. Сейчас предлагаем Вам высказать свое мнение о новой образовательной технологии «Педагогический квест», которая как форма работы с коллегами организована впервые, предлагаем Вам высказать свое мнение, наполнив корзину цветами.(Корзина, цветы). В заключении разрешите Вас поблагодарить за плодотворное совместное сотрудничество .Всем спасибо.

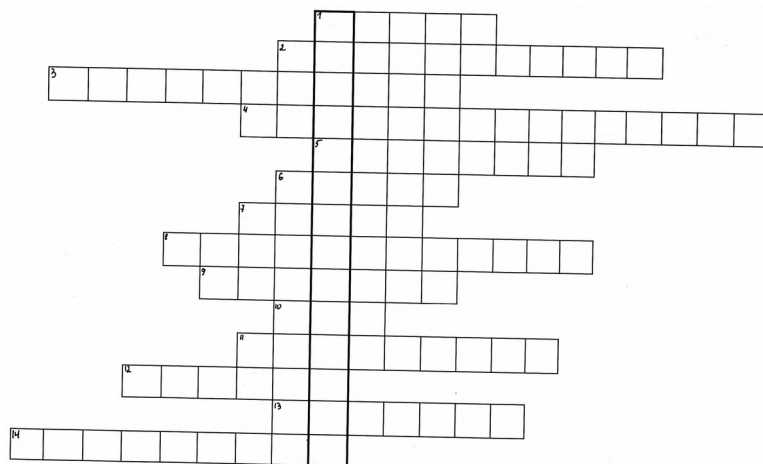
Составляя определение необходимо учитывать, что социокультурная среда образовательного учреждения понимается как целостное единство:

- происходящих в ней социокультурных событий, значимых для детей, педагогов, родителей;

- существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между детьми, педагогами, родителями;

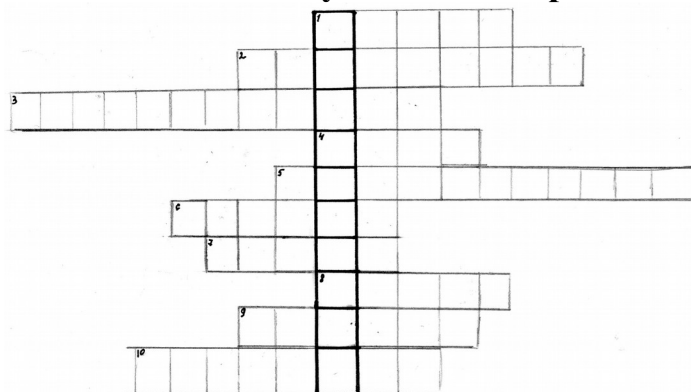
- предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

Художественно – эстетическое развитие



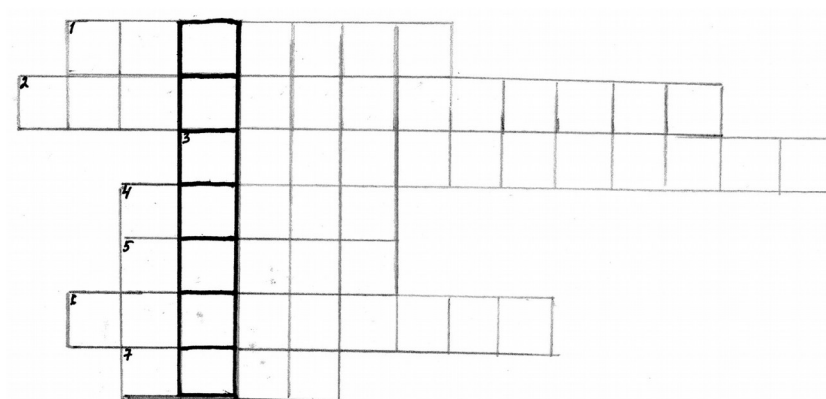
- 1) Конопляная или льняная ткань с полотняным переплетением.(холст)
 - 2) Вид детской деятельности.(музыкальная)
 - 3) Понятие, определяющее экспериментальные, модернистические начинания в искусстве.(авангардизм)
 - 4) Вид детской деятельности.(изобразительная)
 - 5) Вид изоискусства, заключающийся в создании картин.(живопись)
 - 6) Создание объёмных произведений изобразительного искусства из пластичного материала.(лепка)
 - 7) Предмет необходимый для рисования.(кисть)
 - 8) Воспитание, которое способствует развитию эмоционально - чувственной сферы, формирует сенсорную культуру речи, представления о поступках, манерах поведения.(эстетическое)
 - 9) Отпечаток рисунка, сделанный на металле, камне, дереве.(гравюра)
 - 10) Осадочная горная порода белого цвета, нерастворимая в воде.(мел)
 - 11) Нетрадиционная техника рисования.(монотипия)
 - 12) Проектирование, процесс формирования предметной среды.(дизайн).
 - 13) Городецкая, гжель, хохлома, жостово – как назвать одним словом.(роспись)
- Форма организации образовательной деятельности.(рисование)

«Социально – коммуникативное развитие»



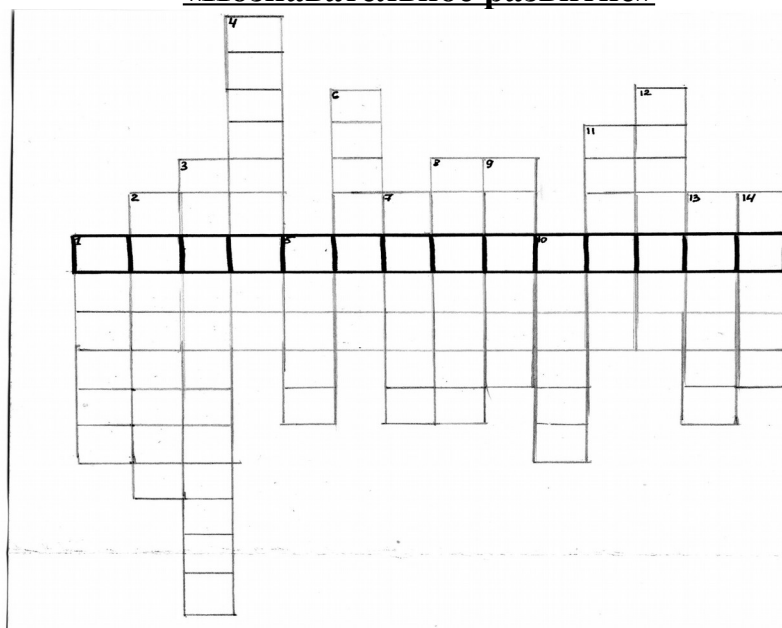
- 1) Сценарий игры (Сюжет)
- 2) Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки (профессия)
- 3) Обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов (коммуникация)
- 4) Своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения информации (игра)
- 5) Способ занять свой ум малозначительным (развлечение)
- 6) Принятые в обществе, представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном и совокупность этих норм (мораль)
- 7) Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью (семья)
- 8) Правило или предписание, действующее в определенной сфере и требующее своего выполнения (норма)
- 9) Разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретных педагогических задач (проект)
- 10) Ближайшие родственники человека, составляющего основу его семьи (родители)

«Речевое развитие»



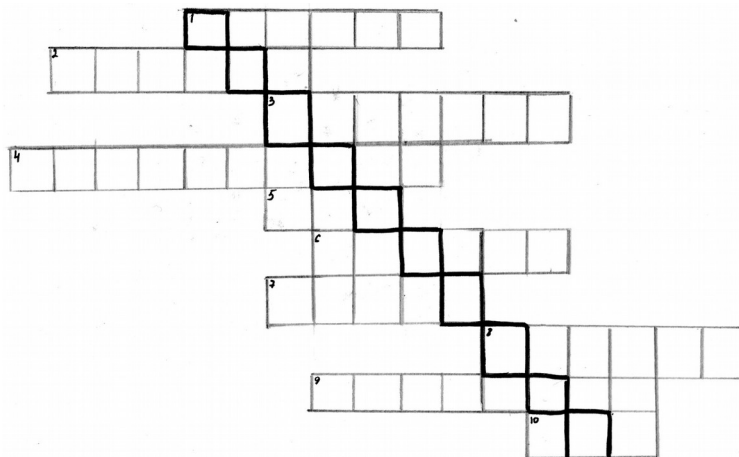
1. Небольшое прозаическое произведение о реалистичных событиях. (рассказ)
2. Связный рассказ о каких-нибудь событиях. (повествование)
3. Упражнения для автоматизации звуков. (Чистоговорка)
4. Как в старину называли людей, которые не знали русского языка (немец)
5. Человек, который пишет книги, создает какие-нибудь произведения.
(автор)
6. Метод, используемый воспитателем на занятиях по развитию речи, при котором используются вопросы, объяснения, беседа, рассказ воспитателя.
(словесный)
7. Форма общения людей ,опосредованная языком.(речь)

«Познавательное развитие»

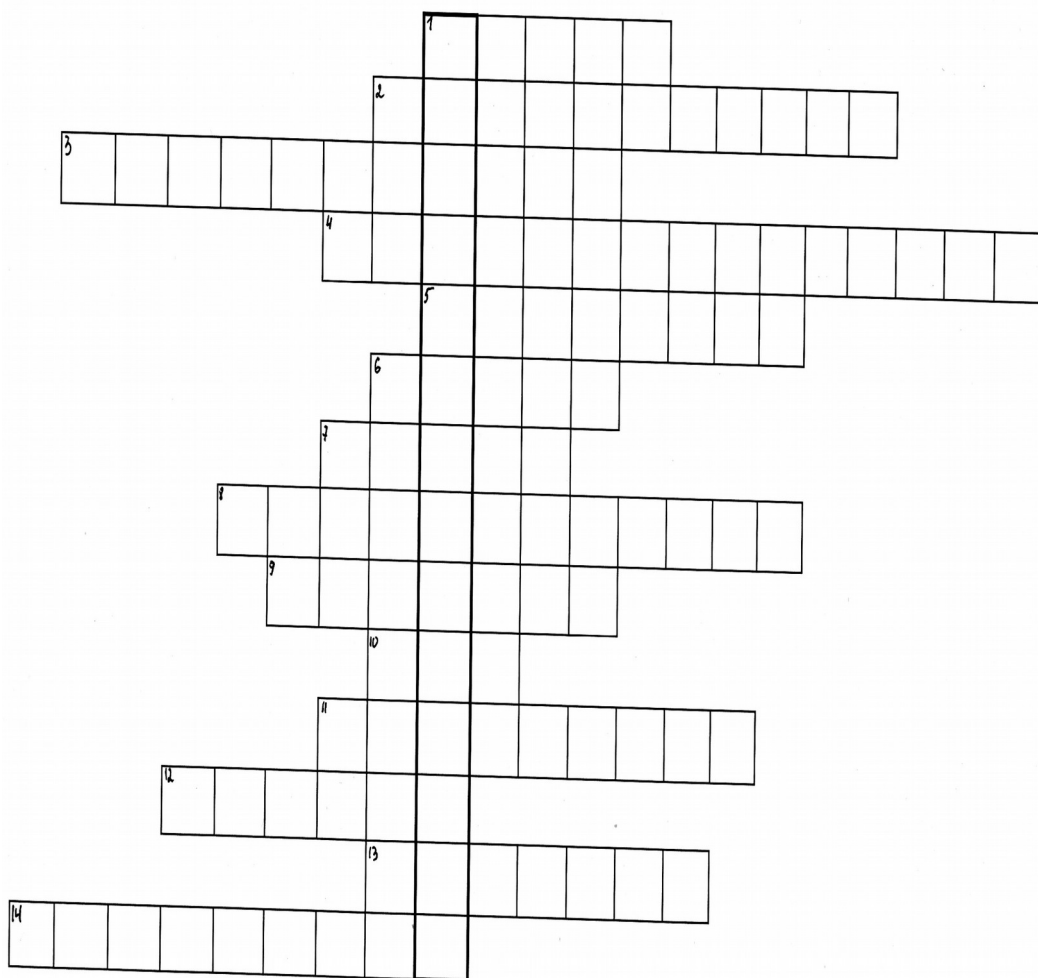


1. Форма совместной деятельности. (проект)
2. Художник картины « Грачи прилетели». (Саврасов)
3. Что значит высказывание «Золотое сердце». (отзывчивое)
4. Детеныш домашнего животного. (жеребенок)
5. Какому персонажу принадлежит это сказочное имя « Каракула». (акула)
6. На какой руке больше пальцев? (поровну)
7. Части рук. пальцы)
8. Пятый день недели. (пятница)
9. Небесные цветы (звезды)
10. Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? (Леонов)
11. Мелкая морская рыба. (килька)
12. Зимняя обувь. (валенки)
13. Танец. (полька)
14. Сосед числа пять и семь. (шесть)

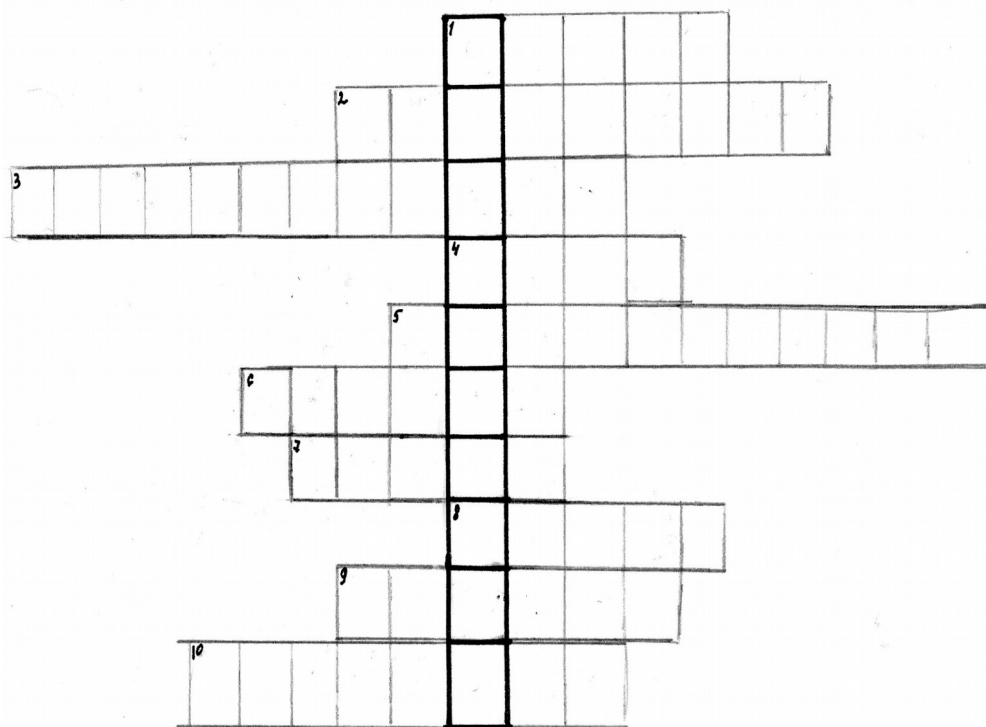
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



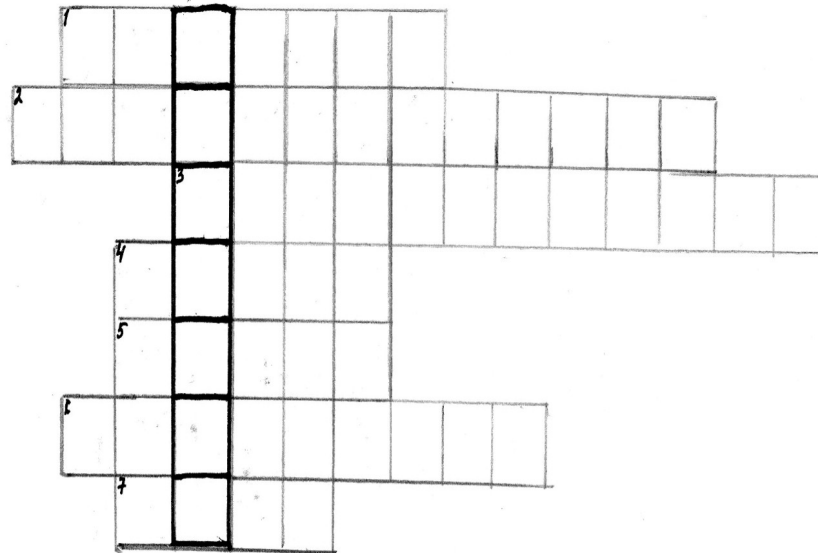
1. Спортивная командная игра в мяч, в которой игроки каждой из двух противоборствующих команд ударами ног и головы стремятся забить мяч в ворота противника. (футбол)
2. Спортивная игра, проходящая на корте и заключающаяся в перебрасывании при помощи ракеток маленького мяча от одного игрока к другому через низко натянутую сетку. (теннис)
3. Совокупность оздоровительных гимнастических упражнений по утрам. (зарядка)
4. Система специально подобранных физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья. Вид спорта, заключающийся в выполнении сложных физических упражнений на специальных снарядах. (гимнастика)
5. Сплошной или полый внутри шар из какого-либо упругого материала, отскакивающий при ударе о твердую поверхность, употребляющийся для игры. (мяч)
6. Специалист по тренировке спортсменов. (тренер)
7. Спортивный забег, а также некоторые виды гонок по пересеченной местности. (кросс)
8. Узкие металлические полозья, прикрепляемые к подошвам обуви для катания по льду. (коньки)
9. Правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие. (здоровье)
10. Вид легкой атлетики, быстрое, плавное движение, перемещение. (бег)



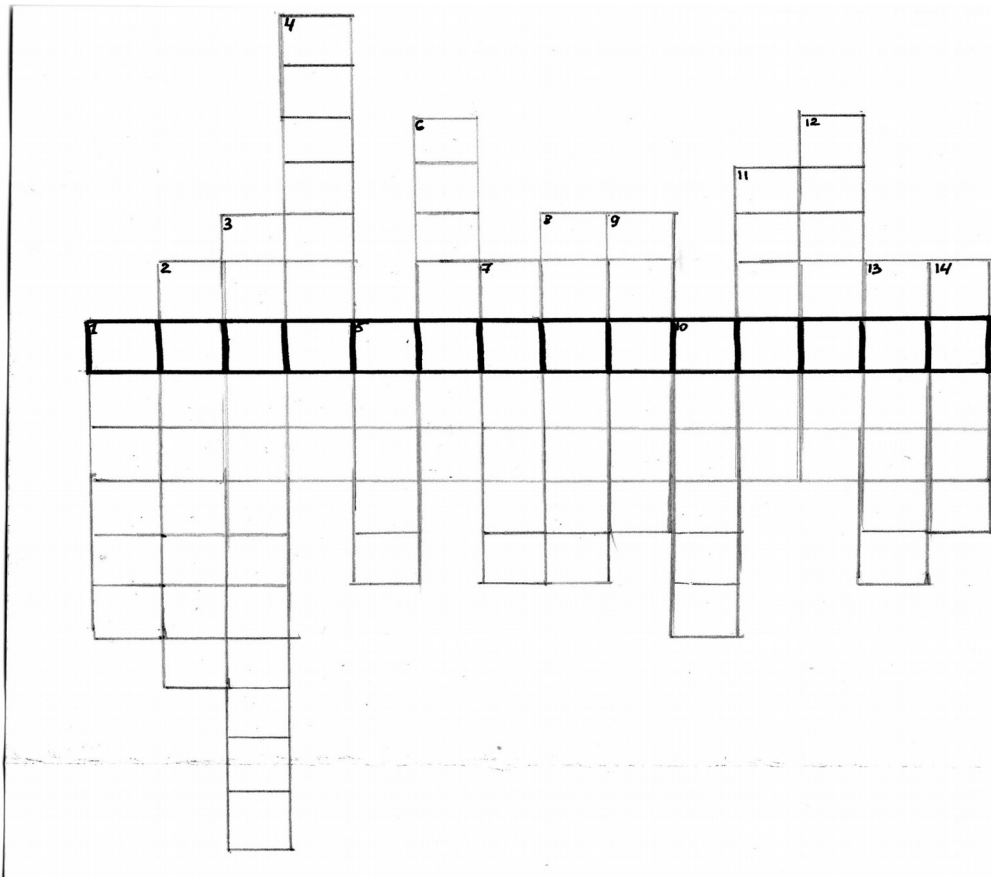
1. Конопляная или льняная ткань с полотняным переплетением
2. Вид детской деятельности.
3. Понятие, определяющее экспериментальные, модернистические начинания в искусстве.
4. Вид детской деятельности.
5. Вид изоискусства, заключающийся в создании картин.
6. Создание объёмных произведений изобразительного искусства из пластичного материала.
7. Предмет необходимый для рисования.
8. Воспитание, которое способствует развитию эмоционально - чувственной сферы, формирует сенсорную культуру речи, представления о поступках, манерах поведения.
9. Отпечаток рисунка, сделанный на металле, камне, дереве.
10. Осадочная горная порода белого цвета, нерастворимая в воде.
11. Нетрадиционная техника рисования.
12. Проектирование, процесс формирования предметной среды
13. Городецкая, гжель, хохлома, жостово – как назвать одним словом
14. Вид образовательной художественной деятельности



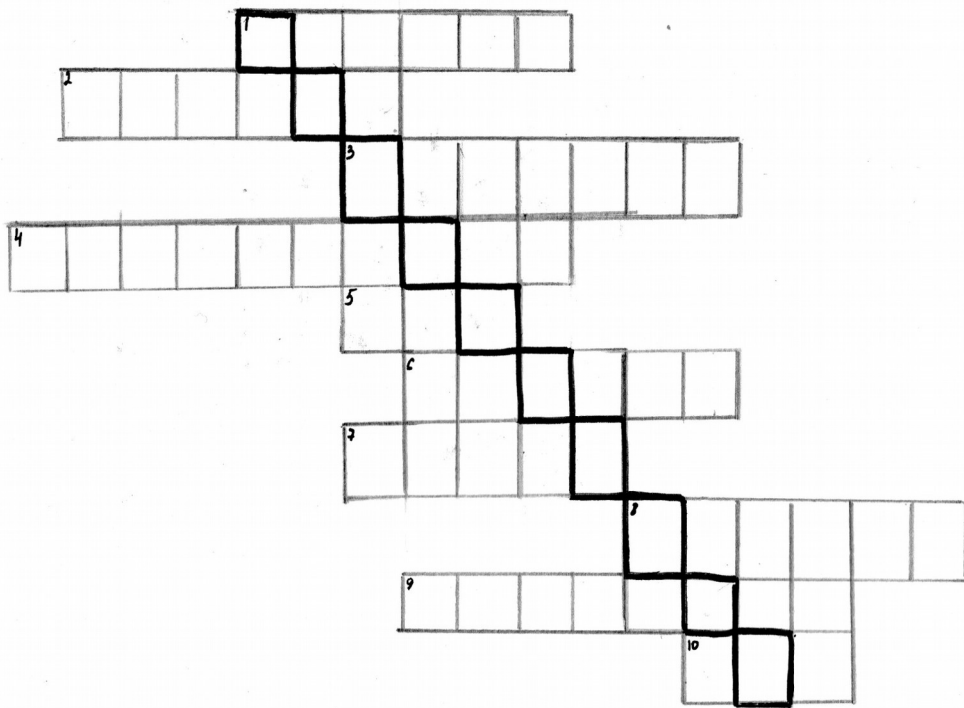
1. Сценарий игры
2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки
3. Обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов
4. Своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения информации
5. Способ занять свой ум малозначительным
6. Принятые в обществе, представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном и совокупность этих норм
7. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью
8. Правило или предписание, действующее в определенной сфере и требующее своего выполнения
9. Разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретных педагогических задач
10. Ближайшие родственники человека, составляющего основу его семьи



1. Небольшое прозаическое произведение о реалистичных событиях
2. Связный рассказ о каких-нибудь событиях.
3. Вид упражнения для автоматизации звуков.
4. Как в старину называли людей, которые не знали русского языка
5. Человек, который пишет книги, создает какие-нибудь произведения.
6. Метод, используемый воспитателем на занятиях по развитию речи, при котором используются вопросы, объяснения, беседа, рассказ воспитателя.
7. Форма общения людей ,опосредованная языком.



1. Форма совместной деятельности.
2. Художник картины « Грачи прилетели».
3. Что значит высказывание «Золотое сердце».(
4. Детеныш домашнего животного.
5. Какому персонажу принадлежит это сказочное имя « Каракула»
6. На какой руке больше пальцев? (
7. Части рук.
8. Пятый день недели.
9. Небесные цветы (звезды)
10. Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос?
11. Мелкая морская рыба
12. Зимняя обувь
13. Танец.
14. Сосед числа пять и семь



1. Спортивная командная игра в мяч, в которой игроки каждой из двух противоборствующих команд ударами ног и головы стремятся забить мяч в ворота противника.
2. Спортивная игра, проходящая на корте и заключающаяся в перебрасывании при помощи ракеток маленького мяча от одного игрока к другому через низко натянутую сетку.
3. Совокупность оздоровительных гимнастических упражнений по утрам.
4. Система специально подобранных физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья. Вид спорта, заключающийся в выполнении сложных физических упражнений на специальных снарядах.
5. Сплошной или полый внутри шар из какого-либо упругого материала, отскакивающий при ударе о твердую поверхность, употребляющийся для игры
6. Специалист по тренировке спортсменов
7. Спортивный забег, а также некоторые виды гонок по пересеченной местности.
8. Узкие металлические полозья, прикрепляемые к подошвам обуви для катания по льду.
9. Правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.
10. Вид легкой атлетики, быстрое, плавное движение, перемещение.

